



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Guía de aprendizaje N° 3

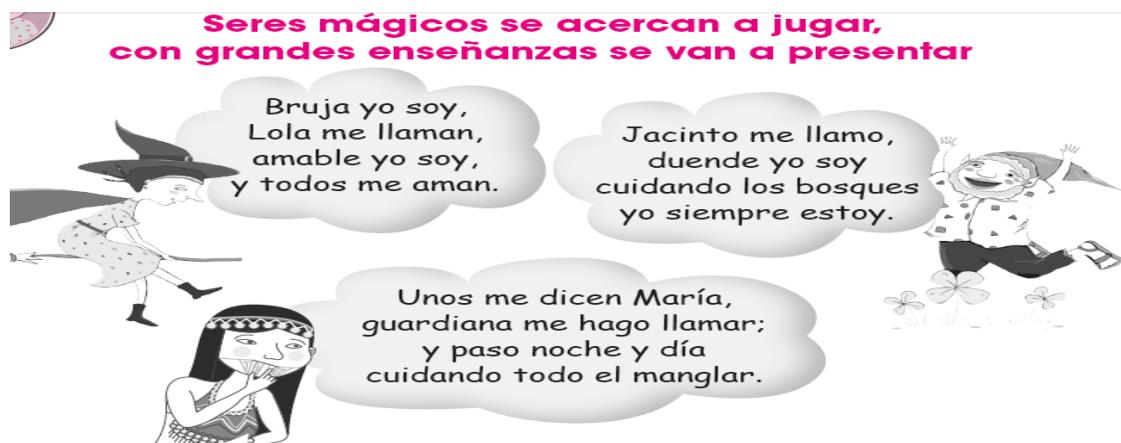
Grado Brújula

Docente responsable: Andrés Ceballos Restrepo.

1. **Título:** Subproyecto 1 “Viaje para mi encuentro”
2. **Pregunta orientadora:** ¿Cómo expreso mis emociones y sentimientos?
3. **Duración:** Del 9 de Junio al 23 de Junio 2020.
4. **Competencias:**
 - Describir características personales
 - Expresar sentimientos y emociones
 - Relatar la historia personal
5. **Objetivos:**
 - Usar la oralidad como forma de comunicación
 - Identificar las funciones del lenguaje y las matemáticas
 - Usar formas expresivas para la relación con otros.
6. **Áreas – Asignaturas:**

Lenguaje, matemáticas, Ética y valores, ciencias sociales, Artística, Educación física.
7. **Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:**

Lápiz, colbón, colores, media, pegamento, botones, lana, módulo Brújula volumen 1.
8. **Exploración: Algunos elementos que debes saber (SABERES PREVIOS):**



¿Qué es la descripción?

Es dar a entender con palabras, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, lugares, objetos, animales, etc.

Pasos que se necesitan para una buena descripción

1. La observación: consiste en fijar la atención en las características de las personas, los paisajes o las cosas: la forma, el color, las dimensiones, la belleza, las virtudes o los defectos, etc.
2. La selección: se eligen los detalles más importantes.
3. La organización: consiste en seguir un orden al redactar la descripción: de lo general a lo particular o al contrario; primero lo físico, luego lo subjetivo.

Llamamos características físicas a cada una de las cualidades que posee una persona o cosa y que sirve para identificarla respecto a otras. Todas las personas y objetos tienen aspectos auténticos que los diferencian de los demás y del resto de las cosas.

El conjunto de características personales se denomina "Personalidad", y se va construyendo con la historia personal.

Figuras geométricas: es la rama de las matemáticas que se dedica a estudiar estas formas. Algunos ejemplos de figuras son el círculo, los triángulos, rectángulos, cuadrado.

Derechos internacionales de los niños y las niñas

Proclamados en la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) 20 de noviembre de 1959

Principio 3: Todo niño o niña tiene derecho, desde su nacimiento, a un nombre y una nacionalidad.

Derechos internacionales de los niños y las niñas

Proclamados en la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) 20 de noviembre de 1959

Principio 1: A todos los niños y niñas se les deben garantizar todos los derechos sin ser discriminados.

9. Actividades de aplicación:

Actividad 1

Señores padres de familia, Cordial saludo, iniciamos con el módulo de Brújula volumen 1.

Para la actividad requerimos de colores, nos ubicamos en la página N° 4 la

cual indica que este módulo se ha construido con maestros y estudiantes. Además le

explica a los estudiantes quienes construyeron esta guía, qué aprenderán, y cómo pueden colaborar. Por último dejarán su huella aceptando el reto de aprender.

Observaciones: Todas las actividades se van a desarrollar en el módulo, ya que este es un medio que permite que el estudiante pueda interactuar y aprender de una forma más dinámica.

Actividad 2 (Páginas 6 y 10)

Diligencia la información que se encuentra en la página 6. Con la ayuda de un adulto escribe cada uno de tus datos.

1. Ahora nos dirigimos a la página 10

Seres mágicos se acercan a jugar, con grandes enseñanzas se van a presentar: En el recuadro dibuja lo que haces en el día y en la noche.

Actividad 3 (Producción de textos orales) Página 11.

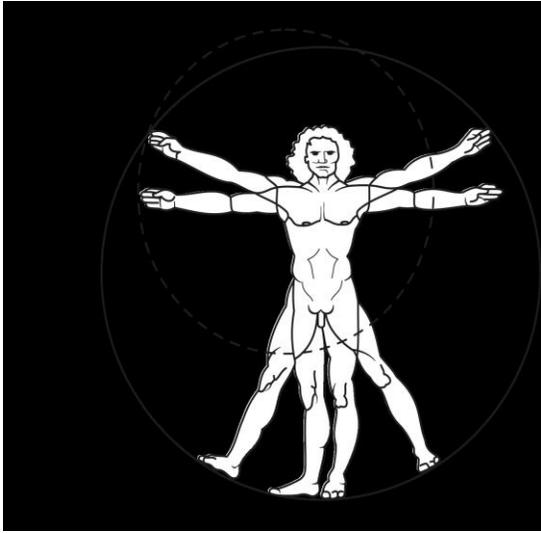
1. Escribe tus nombres completos
2. Y usted, ¿qué hace de día?, ¿qué hace de noche? Represente como quiera.

Actividad 4. (Producción de textos escritos y descriptivos) Páginas 12- 13 – 14 - 15

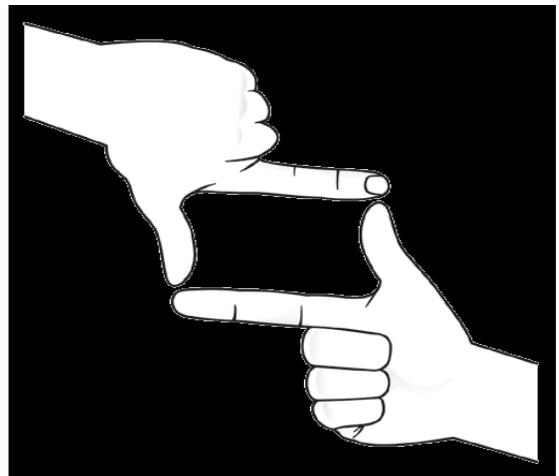
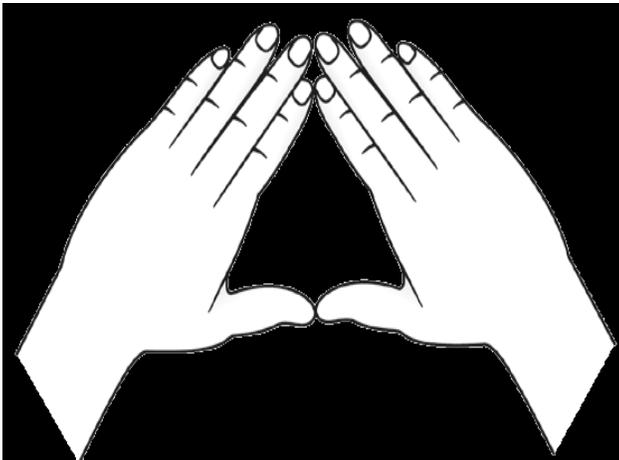
1. Elige a un amigo y escribe su nombre completo.
2. Represente qué hace de día o de noche.
3. ¿Cómo soy yo?

Actividad 5 Sistemas geométricos y pensamiento espacial. Páginas: 16- 17 -

¿Sabía que el cuerpo es matemático y la matemática está en el cuerpo?



- Estire su mano derecha y gírela, ¿qué figura geométrica se forma?
- Coloque sus manos en la cintura, ¿qué figura se forma?
- Escriba o dibuje para mostrar su respuesta.
- Observe la abertura de los pies, ¿qué figura se forma?
- ¿Qué figura se forma?, escriba su respuesta.
- Es su turno. Trabaje con un compañero. Formen figuras con las manos, los pies o el cuerpo. Digan qué figura es. En el cuaderno escriban o dibujen para mostrar sus respuestas.



Nacimos con un cuerpo geométrico...

¡Vamos a realizar matemáticas con el cuerpo!

1. ¿Cuántos dedos hay en su mano derecha?
¿Cuántos dedos hay en su mano izquierda?
¿Cuántos dedos hay en sus dos manos?
2. ¿Cuántos dedos hay en su pie derecho?
¿Cuántos dedos hay en su pie izquierdo?
¿Cuántos dedos hay en sus dos pies?

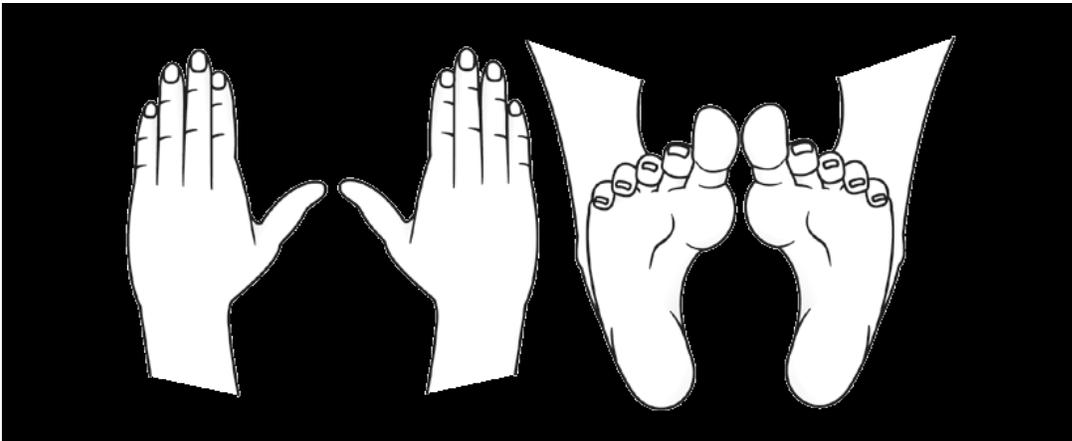
3. ¿Cuántos dedos hay en total?

4. ¿Cuántas uñas hay en sus manos?

¿Cuántas uñas hay en sus pies?

¿Cuántas uñas hay en total?

5. ¿Cuántas dedos y uñas hay en total?



Actividad 6 Página 21- 23

- Siga el orden de los números y descubra las figuras.
- Escriba su nombre completo. Con la ayuda de un familiar, consulte qué significa, adorne como quiera. Actividad realizada en el recuadro.

Actividad 7.

Realiza las páginas del módulo que comprenden de la 24 a la 29. En estas páginas podrás aprender más sobre cómo las silabas que separan tu nombre, el de algún familiar, entre otros. Son ejercicios prácticos que a partir del juego lo puedes alcanzar.

Actividad 8.

Construye un títere con cualquier material que tengas en casa, puede ser una media, los ojos botones, la lengua un pedazo de tela vieja. Después elige un cuento infantil corto y lo narras a tu manera. Pídele la ayuda a cualquier familiar que te graben y nos envías la evidencia al docente. Recuerda que tú serás el narrador.

10. Autoevaluación:

En este espacio me vas a escribir con la ayuda de algún familiar:

1. ¿Cómo te sentiste trabajando con el módulo?
2. ¿Qué aprendiste nuevo?
3. ¿Cuál fue tu mayor dificultad al realizar las actividades de la guía?
4. ¿Quiénes te ayudaron o acompañaron a realizar tus actividades en la guía?

11. Cibergrafía

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/derechos-del-nino/el-derecho-de-los-ninos-a-tener-nombre-y-nacionalidad/#header0>

https://es.wikipedia.org/wiki/Figura_geom%C3%A9trica

